*Приложение 2 к отчету 1.1.1*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №63 комбинированного вида

Утверждаю

Заведующая МБДОУ д/c № 63

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Секинаева

**Конспект открытого занятия в 3 старшей группе на тему:**

**«Земля – наш общий дом»**

Выполнила: воспитательСабанова А.А.

Владикавказ 2024 г.

**Цель:** Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Расширять представления детей о планете Земля;

Знакомить детей со свойствами воды, земли и воздуха;

Учить детей анализировать, делать выводы.

*Развивающие:*

Развивать познавательно- исследовательскую деятельность; Развивать воображение, любознательность, наблюдательность; Развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом.

*Воспитывающие:*

 Воспитывать у детей чувство гордости за свою планету; Воспитывать экологическую культуру.

**Предварительная работа:**

Беседы о планете Земля и нашей малой Родине Осетии, о животных и растениях, о том, почему надо беречь нашу планету.

**Оборудование**: Глобус, письмо от Знайки, подсказки, коробка, стакан с грязной водой, стакан пустой, фильтр, земля, поддон, семена цветов, грабли, алгоритм посадки цветов, мольберт, бумажные полотенца, тазик с водой, влажные салфетки.

**Ход НОД**

В-ль: Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

В-ль: А вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да.

В-ль: У меня приготовлена для вас очень сложная загадка. Я думаю вы её отгадаете.

Загадка:

Планета голубая,

Любимая родная

Она твоя она моя,

А называется .....

Заведующая МБДОУ д/c № 63\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Секинаева

Дети: Земля.

В-ль: Правильно. Посмотрите, что у меня есть.Что это за предмет?

Дети: Глобус.

В-ль: Что такое глобус?

Дети: Это уменьшенная модель земного шара.

В-ль: Какие цвета вы видите на нём?И объясните, что означают эти цвета?

Дети: Голубой-вода, жёлтый- земля, зелёный-леса.

В-ль: Ребята, смотрите, какое-то письмо прицеплено к глобусу.От кого оно могло бы быть?

Дети: Предполагают.

В-ль: Прочитаем?

Дети: Да.

В-ль: Письмо:

*Здравствуйте ребята! Я приходил к вам в гости, но вас не было в группе. Оставил вам этот глобус в подарок. Ещё я хотел вам рассказать про сокровища, без которых не может существовать всё живое. Знайка.*

В-ль: Кто же оставил это письмо и подарок?

Дети: Знайка.

В-ль: Ао каких сокровищах он говорит?Давайте поразмышляем, без чего не может существовать всё живое?

Дети: Предполагают, что это вода, земля, воздух.

В-ль: Может быть. Но это только наше предположение. Знайка оставил нам подсказку, как добраться до первого сокровища. Пойдём на поиски?

Дети: Да.

В-ль: (читает подсказку) Сделайте три больших шага вправо, прыгните на двух ногах вперёд, повернитесь на лево и сделайте 3 шага.

В-ль: Вот мы и дошли до места. Что это?

Дети: Какая-то коробка.

В-ль: Откроем её?

Дети: Да.

В-ль: (открываем коробку). Что мы видим?

Дети: В стакане вода.

В-ль: Какая вода?

Дети: Грязная.

В-ль: Правильно. Без воды может прожить всё живое?

Дети: Нет.

В-ль: Ребята, где мы используем воду?Для чего нужна вода?

Дети: В приготовлении пищи, пить.

В-ль: А такую воду можно пить? Готовить из неё пищу?

Дети: Нет.

В-ль: Почему?

Заведующая МБДОУ д/c № 63\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Секинаева

Дети: Она грязная.

В-ль: Какая же вода нужна для питья?

Дети: Чистая.

В-ль: Что можно сделать, что бы вода была чистая?

Дети: Не засорять её. Не бросать мусор в водоём. Очистить.

В-ль: Молодцы. Посмотрите, что у меня есть. Как вы думаете, что это?

Дети: Предполагают.

В-ль: Это фильтр. Посмотрите, какой он.

Дети: Рассматривают.

В-ль: С помощью него мы очистим эту грязную воду. Берём фильтр, вставляем в пустой стакан и медленно внутрь наливаем грязную воду. Что мы видим?Дети: Капает чистая вода.

В-ль: Ребята, а вы знаете, что вода бывает пресная и солёная?

Дети: Да. Пресную мы пьём, а солёную пить нельзя.

В-ль: Правильно. Где у нас солёная вода?

Дети: В море.

В-ль: А вы знаете, что есть на планете самое глубокое озеро с пресной водой?

Дети: Нет

В-ль: Это озеро Байкал. Вода там очень чистая и прозрачная. Эту воду можно даже пить. Оно занесено в книгу Рекордов Гиннеса. Ежегодно со дна Байкала добывают почти 5 тонн нефти.

В-ль: А какие реки Северной Осетии вы знаете? (Терек, Гизельдон, Урсдон, Ардон)

В-ль: Посмотрите, что стало с нашей водой?

Дети: Она очистилась.

В-ль: Какой вывод мы можем сделать?

Дети: Грязную воду можно очистить с помощью фильтра и употреблять в пищу.

В-ль: Ну что, вода-это сокровище?

Дети: Да.

В-ль: Может прожить всё живое без воды?

Дети: Нет.

В-ль: А кому нужна вода?

Дети: Человеку, животным, растениям.

**Физкультминутка «Спал цветок и вдруг проснулся».**
Спал цветок и вдруг проснулся — *(Туловище вправо, влево.)*
Больше спать не захотел. *(Туловище вперед, назад.)*
Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)*
Взвился вверх и полетел. *(Руки вверх, влево, вправо.)*
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться.)*

Заведующая МБДОУ д/c № 63\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Секинаева

В-ль: Молодцы. Ну что, нам надо идти на поиски второго сокровища. Смотрите, вода нам оставила подсказку как добраться до него.

Дети: (читают)Встаньте прямо и прыгните на правой ноге 5 раз. Повернитесь налево и сделайте 3 больших шага. Прыгните на двух ногах 8 раз.

В-ль: Вот мы и добрались. Что это?

Дети: Коробка.

В-ль: Откроем?

Дети: Да

В-ль: Что вы видите?

Дети: Земля.

В-ль: Почему земля-зто сокровище?

Дети: В земле мы выращиваем хлеб, овощи, плодовые деревья и т.д.Земля-наша кормилица.

В-ль: Правильно ребята. А что ещё даёт нам земля?

Дети: Красоту.

В-ль: Да. Чтобы земля была ещё краше, я предлагаю вам побыть цветоводами. Кто такие цветоводы?

Дети: Люди, которые любят и садят цветы.Потом ими украшают клумбы.

В-ль: Мы сегодня с вами посадим разные цветы. Может у кого-то родители посадили уже дома?

Дети: Да.

В-ль: Но работать мы будем согласно инструкции. Посмотрите на неё. (висит на мольберте)

Дети: Смотрят. Изучают. Обговаривают.

В-ль: Надеваем фартуки и разбиваемся на пары. Каждая пара подходит к своему столу.

Дети: Надевают фартуки и подходят к столу.

В-ль: Давайте разомнём пальчики, приготовим к работе.

**Пальчиковая гимнастика:**

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики – «Ура!»

Цветы садить уже пора.

Дети: Загибают пальчики поочерёдно, начиная с мизинца.

В-ль: У вас на столах: поддон с землёй, грабли,семена цветов, тарелка, лейка.С чего мы начнём? Согласно инструкции.

Заведующая МБДОУ д/c № 63\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Секинаева

Дети: Рыхлим граблями землю.

В-ль: Далее мы берём семена, надрезаем и высыпаем в тарелочку.

Дети: Делают

В-ль: Берём щепотку семян и садим в землю.

Дети: Делают.

В-ль: Далее Берем землю и засыпаем семена.

Дети: Засыпают.

В-ль: Что осталось сделать?

Дети: Полить.

В-ль: Берём лейку и аккуратно поливаем.Далее берём палочку, надеваем пакетик с названием цветов и ставим в землю.

Дети: Делают.

В-ль: Ребята, для чего мы это делаем?

Дети: Что бы не забыть, какие цветы мы посадили.

В-ль: Молодцы.Прочитайте пожалуйста, какие цветы вы посадили.

Дети: читают названия цветов по очереди.

В-ль: А сейчас помойте руки.

Дети: Моют руки.

В-ль: Значит ребята земля нас не только кормит, а ещё что даёт?

Дети: Красоту.

В-ль: Куда можно эти цветы потом высадить?

Дети: На клумбу, для красоты.

В-ль: Ребята, а ещё земля служит для кого-то домом. Для кого, как вы думаете?

Дети: Для насекомых, грызунов.

В-ль: Да. Они роют и рыхлят почву. Спомощью подземных жителей, земля движется, но очень медленно. Мы этого даже не замечаем. Под землёй тоже кипит жизнь.

В-ль: Ну что, Земля-это сокровище?Дети: Да.

В-ль: Нам пора на поиски ещё одного сокровища. Смотрите, земля оставила для нас подсказку, как до неё добраться.

Читаем: Найдите красные стрелки-указатели и идите по ним.

Дети: Идут.

В-ль: Вот мы и на месте. Что это?

Дети: Коробка.

В-ль: Открываем. Что вы видите?

Дети: Пакет.

В-ль: Какой пакет?

Дети: Полный.

В-ль: Посмотрите, что внутри?

Дети: Ничего не видно.

Заведующая МБДОУ д/c № 63\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Секинаева

В-ль: В пакете воздух. А почему его не видно?

Дети: Потому что он невидимый.

В-ль: Посмотрите вокруг. На лево, на право, вниз, вверх. Вы видите воздух?

Дети: Нет.

В-ль: Значит воздух какой?

Дети: Невидимый.

В-ль: А зачем нам воздух?

Дети: Что бы дышать.

В-ль: Кто дышит воздухом?

Дети: Люди, животные, растения.

В-ль: Это всё живая природа. Понюхайте воздух.

Дети: Нюхают.

В-ль: Чем он пахнет?

Дети: Ничем не пахнет.

В-ль: Значит воздух какой?

Дети: Без запаха.

В-ль: Ребята, а давай поймаем воздух ротиком и попробуем его на вкус.

Дети: Ловят ртом воздух.

В-ль: Вкусный воздух?

Дети: Безвкусный.

В-ль: А сейчас я предлагаю вам поймать воздух в пакет. Кто больше поймает.

Дети: Берут пакет и ловят воздух.

В-ль: Кто больше поймал воздуха?

Дети: Показывают.

В-ль: А сейчас выпустите его обратно. Молодцы.

В-ль: Воздух-это сокровище

Дети: Да.

В-ль: Почему?

Дети: Потому что мы им дышим.

В-ль: Ребята, а вы знаете, что в помещении воздух в тридцать раз грязнее, чем на улице?Поэтому мы группу очень часто проветриваем. Самый чистый воздух в Швейцарии, а самый грязный в Китае.

В-ль: Вот мы с вами и нашли все три сокровища, без которых не может прожить всё живое.Какие это сокровища?

Дети: **Вода**-она нужна для питья и приготовлении пищи.

**Земля**- наша кормилица. Нас кормит и даёт красоту.

**Воздух**- мы им дышим.

В-ль: Молодцы. А нам пора возвращаться в группу. Вернёмся мы по этим же стрелкам, по которым пришли.

Дети: Идут в группу по стрелкам-указателям.

Заведующая МБДОУ д/c № 63\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Секинаева

В-ль:Вот мы и в группе. Скажите пожалуйста, куда мы сегодня ходили и что искали?

Дети: Искали сокровища, без которых не может существовать всё живое.

В-ль: Нашли? Какие?

Дети: Да. Вода, Земля, Воздух.

В-ль: Что нового для себя узнали?

Дети: Рассказывают…

В-ль: Посмотрите что у меня есть. Это модель Земли. Просто она плоская. Она состоит из трёх частей. Каких? Кто сможет прочитать?

Дети: (читают) Воздух, вода, земля.

В-ль: А ещё у меня есть вот такие фишки. Вспомните, где мы были, что нашли, с чем работали, что нового узнали. Возьмите фишки и поставьте в то место, где и с чем вам было интересно работать.

Дети: Располагают фишки на трёх частях.

В-ль: Аня, почему ты поставила фишки на все три части?

Аня: Потому что мне понравилось работать и с водой, и с воздухом, и с землёй.

В-ль: Спасибо, ребята за то, что вы такие умные, ловкие, смелые. Знайка приготовил для вас сюрприз и говорит вам всем большое спасибо!

Заведующая МБДОУ д/c № 63\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Секинаева